**ПАМЯТКА**

**Развитие сюжетно - ролевой игры в дошкольном возрасте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Младший дошкольный возраст** | **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** | **Вывод** |
| **Сюжет** | Быт (дочки-матери) | Производственные(больница, магазин,  парикмахерская, др.)  | Общественно-политические («войнушка», президент, космические полеты)  | 1) охватывается все большаясфера действительности2) усложнение сюжетнойлинии |
| **Содержание игры** | действия с определенными предметами  | Воспроизведение отношений между взрослыми, выполнение роли, выделяются специальные действия, которые передают характер отношений | Подчинение правилу, вытекающему из взятой на себя роли  | Развитие содержания происходит от отображения действий к отношениям  |
| **Роль** | Определяется или предметом или характером действий, неназываются. К концу  3 года роли называются детьми, намечаетсяраспределение функций | Ясно очерчены и выделены, определяют и направляют поведение ребенка, появляется ролевая речь (в соответствии с ролью)  | В игре ведет одну линию поведения, ролевые функции взаимосвязаны, речь носит ролевой характер (соответствует роли)  | По мере развития роль приближается к действительности, определяет поведение ребенка в игре  |
| **Действия** | Однообразны, состоят из ряда повторяющихся операций. К концу количество действий расширяется, логика действий легко нарушается  | Разнообразны, определяются взятой на себя ролью  | появляется действие условно («как будто»), идут в четкой последовательности, отображают разнообразие действий того лица, которое изображает ребенок. действия ясно выделены, направлены к персонажам игры  | Постепенно начинают отображать логику реальной действительности. Происходит развитие действий от однообразных к разнообразным. Строго воссоздающим реальную логику. Усложнение действий, расширение их количества |
| **Правила** | Нет определенных правил, нарушаются без протестов со стороны детей  | Нарушение логики действий опротестовывается, дети подчиняются правилам, вычленяется правило поведения, которому дети подчиняют свои действия. Замечается нарушение со стороны | Нарушение логики действий и правил опровергается, что мотивируется ссылкой на реальную действительность с указанием на рациональность правил  | С развития сюжетно-ролевой игры постепенно вычленяются правила, поведение ребенка подчиняется правилам  |

***Длительность сюжетной игры***:

- в младшем дошкольном возрасте (10-15 мин.);

- в среднем дошкольном возрасте (40-50 мин);

- в старшем дошкольном возрасте (от нескольких часов до дней).

**Содержание игры**

Содержание - то, что отображается ребенком, как характерный момент деятельности и отношениями между взрослыми.

1. предметная деятельность;

2. отношения между людьми;

3. поведение людей.

**Структура сюжетно - ролевой игры:**

• роли, которые исполняют дети в процессе игры;

• игровые действия, с помощью которых дети реализуют роли;

• игровое использование предметов, реальные заменяются игровыми.

• отношения между детьми, выражаются в репликах, замечаниях, регулируется код